



بیست و پنجمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی
هفدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری
و
ششمین جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی
آموزش علوم پزشکی؛ از کلاس درس تا عرصه
۱۲ و ۱۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

محورهای همایش
توسعه و بازنگری برنامه های درسی منطبق با نیازهای اجتماعی
کیفیت آموزش بالینی
آموزش علوم پزشکی دانشجو محور
اخلاق حرفه ای در آموزش علوم پزشکی
فناوری های نوین آموزشی
مهلت ارسال مقالات: ۱ آذر ماه تا ۳۰ دی ماه ۱۴۰۲

www.ichpe.org

تلفن دبیرخانه همایش: ۰۱۱-۲۲۰۴۲۲۰۴

مکان برگزاری:
تهران-مرکز همایش های بین المللی رازی

دبیرخانه همایش
۲ اردیبهشت ۱۴۰۳



دانشگاه علوم پزشکی
اصفهان



دانشگاه علوم پزشکی
اصفهان



دانشگاه علوم پزشکی
اصفهان



دانشگاه علوم پزشکی
اصفهان



دانشگاه علوم پزشکی
اصفهان



دانشگاه علوم پزشکی
اصفهان

به نام آفریدگار دانایی

روز اول جشنواره شهید مطهری: چهارشنبه ۱۲/۰۲/۱۴۰۳

مکان: سالن اصلی مرکز همایش های رازی

جشنواره شهید مطهری ۱ حیطه: تدوین و بازنگری برنامه ریزی درسی	هیأت رئیسه: دکتر نیکو یمانی، دکتر فریبا حقانی، دکتر الهام بوشهری، دکتر محبوبه خباز مافی نژاد، دکتر علی نوروزی	۸:۰۰-۹:۱۰
رتبه اول طراحی، اجرا و ارزشیابی مستمر گزارش های صبحگاهی مدیریتی به عنوان اولین مورنینگ آموزشی غیربالینی: رویکردی ساخت گرا به طراحی آموزشی (دکتر بهمن نقی پور، دانشگاه ع.پ. تبریز)	رتبه دوم طراحی، اجرای ادغام یافته و ارزشیابی برنامه آموزشی ارتقاء منش حرفه ای در دوره دستیاری تخصصی کودکان (دکتر معصومه رحیمی، دانشگاه ع.پ. شهرکرد)	
رتبه سوم تدوین و اجرای برنامه کارشناسی ارشد بین الملل رشته انفورماتیک پرستاری (دکتر آسیه درویش، دانشگاه ع.پ. تهران)		
جشنواره شهید مطهری ۲ حیطه: محصولات	هیأت رئیسه: دکتر آیین محمدی، دکتر محمد حسین زاده، دکتر محمدرضا یزدانخواه فرد، دکتر آرش نجیمی	۹:۱۰-۱۰:۰۰
رتبه دوم طراحی و ساخت مگامولاهای آناتومیکی انسان و به کارگیری آن در آموزش دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد براساس هرم یادگیری ادگار دیل و ارزیابی آن بر اساس مدل کرک پاتریک (دکتر جمال مجیدپور، دانشگاه ع.پ. گناباد)	رتبه سوم طراحی، ساخت و استفاده از شبیه ساز آموزشی جراحی فیوژن ستون فقرات جهت آموزش دستیاران (محمد علی میرصفی، دانشگاه ع. پ. کاشان)	
استراحت		۱۰:۰۰-۱۰:۳۰



محل فیزیکی: سالن اصلی مرکز همایش های رازی

<p>جشنواره شهید مطهری ۳ حیطه: مدیریت و رهبری آموزشی هیأت ریسه: دکتر آرام فیضی، دکتر رضا دهنویه، دکتر سمیه نوری حکمت، دکتر مریم علیزاده، دکتر علی عمادزاده</p>	
رتبه اول	همیاد، کانون هم‌پیری، هم‌اندیشی، و هم‌دلی؛ طراحی و نهادینه‌سازی اجتماع دستیاران (دکتر سید محمدحسین محمودی، دانشگاه ع.پ.ایران)
رتبه دوم	رتبه دوم رهبری و مدیریت تغییر پیاده سازی برنامه بازنگری شده دوره کارورزی در گروه آموزشی های داخلی دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران (دکتر محبوبه ابراهیم پور، دانشگاه ع.پ.تهران)
رتبه سوم	راه‌اندازی و مدیریت کلینیک مشاوره آموزش بالینی در مراکز آموزشی درمانی براساس مدل مدیریت تغییر کاتر (دکتر لطف اله داودی، دانشگاه ع.پ. مازندران)
رتبه برتر ستادی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی (دکتر غلامرضا حسن زاده ، دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی)
اقامه نماز و صرف ناهار	۱۲:۰۰-۱۳:۰۰

محل فیزیکی: سالن اصلی مرکز همایش های رازی

<p>جشنواره شهید مطهری ۴ حیطه: یاددهی و یادگیری هیأت ریسه: دکتر سعیده غفاری فر، دکتر میترا امینی، دکتر مهستی علیزاده، دکتر فخرالسادات میرحسینی، دکتر ایده دادگران</p> <p>رتبه اول طراحی، اجرا و ارزشیابی بوت کمپ روان پر ستاری با به کارگیری تکنیک تنگ ماهی، شبیه سازی و کافه یادگیری همراه با بازی در جهت بهبود همدلی و استیگمای دانشجویان پرستاری نسبت به بیماران روان پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی زاهدان (دکتر نجمه قیامی کشتگر فرشته قلجایی، دانشگاه ع.پ. زاهدان)</p> <p>رتبه دوم طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش مبتنی بر بازی وارسازی حفظ کرامت مادران باردار طی لیبر و زایمان در دانشجویان مامایی (دکتر آرزو حاصلی، دانشگاه ع.پ. کرمانشاه)</p> <p>رتبه سوم طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی مبتنی بر بازی بین حرفه ای: "بازی آموزشی شیوع" برای دانشجویان رشته های مختلف علوم پزشکی به منظور بهبود مهارت های همکاری بین حرفه ای در مدیریت بیماری های واگیردار (دکتر حمید یزدانی نژاد، دانشگاه ع.پ. یزد)</p>	<p>۱۳:۰۰-۱۴:۱۰</p>	
<p>جشنواره شهید مطهری ۵ حیطه: یادگیری الکترونیکی محل فیزیکی: سالن اصلی مرکز همایش های رازی هیأت ریسه: دکتر ریتا مجتهدزاده، دکتر مجید زارع بیدکی، دکتر رضا لاری پور، دکتر کاوه اسلامی</p>	<p>۱۴:۴۰-۱۴:۱۰</p>	
<p>استراحت</p>	<p>۱۴:۴۰-۱۵:۱۰</p>	

محل فیزیکی: سالن اصلی مرکز همایش های رازی

جشنواره شهید مطهری ۶ حیطه ارزشیابی هیأت ریسه: دکتر محمد جلیلی، دکتر سلیمان احمدی، دکتر جواد سرآبادانی، دکتر رقیه گندمکار، دکتر اظهر امید، دکتر کریمی موقی	
رتبه اول	سیستم ارزشیابی نوین مبتنی بر "فعالیت های حرفه ای قابل اعتماد" (EPA) برای رشته دستیاری تخصصی بیهوشی: طراحی، اجرا و ارزشیابی (دکتر علی دباغ، دانشگاه ع.پ. شهیدبهبشتی)
رتبه دوم	طراحی، اجرا و ارزشیابی اتاق فرار برای دانشجویان دندانپزشکی عمومی به عنوان آزمون پایان بخش در گروه آموزش شی کودکان دانشکده دندانپزشکی (دکتر سپیده مختاری، دانشگاه ع.پ. تهران)
رتبه سوم	طراحی فرآیند ارزشیابی مبتنی بر هنجار گروه های آموزش شی و بکارگیری آن جهت ارزیابی بازخورد و ارتقا عملکرد گروه های آموزش شی (دکتر شیما عبداللهی، دانشگاه ع. پ. بجنورد)

روز اول: چهارشنبه ۱۲/۰۲/۱۴۰۳

مکان: مرکز همایش های رازی

عنوان برنامه							زمان
صبحانه کاری ۷ سالن پذیرایی طبقه فوقانی	صبحانه کاری ۶ سالن پذیرایی طبقه فوقانی	صبحانه کاری ۵ سالن شهید یاسینی	صبحانه کاری ۴ اتاق شماره ۷	صبحانه کاری ۳ اتاق شماره ۶	صبحانه کاری ۲ اتاق شماره ۵	صبحانه کاری ۱ اتاق شماره ۴	۷:۰۰ تا ۷:۴۵
نقش دانشجو در توسعه آموزش علوم پزشکی و دانشگاه های نسل چهارم: بررسی جایگاه کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی	میز آینده پژوهی نظام رصد و دیده بانی در راستای هوشمندی، سازگاری خلاق، اثربخشی، مرجعیت علمی، پاسخگویی اجتماعی و توسعه پایدار در آموزش علوم پزشکی	بازاندیشی بر تجارب: مروارید آموزش بالینی	تبعیض پنهان در آموزش	کوریکولوم سایه در آموزش علوم پزشکی به منظور توانمندسازی حرفه ای و ارتقای یادگیری شخصی سازی شده	هوش مصنوعی و باز تفکر تقلب در آموزش	تبدیل مطالعات و مقالات دانشگاهی به محصولات فناورانه	



کارگاه ۱ کارگاه دانشجویی ۱ سالن ۳ مرکز همایشهای رازی	کارگاه ۷ سالن کتابخانه طبقه ۴	کارگاه ۶ سالن شهید یاسینی مرکز همایشهای رازی	کارگاه ۵ اتاق شماره ۷ مرکز همایشهای رازی	کارگاه ۴ اتاق شماره ۶ مرکز همایشهای رازی	کارگاه ۳ اتاق شماره ۵ مرکز همایشهای رازی	کارگاه ۲ اتاق شماره ۴ مرکز همایشهای رازی	کارگاه ۱ اتاق سالن ۲ مرکز همایشهای رازی	۸:۰۰ تا ۱۲:۰۰
چگونه مهارت های بازاندیشی خود را تقویت کنم؟	استفاده از هوش مصنوعی در تولید محتوای آموزشی	New generation students and medical education	آموزش سرپایی برای دانشجویان پزشکی: چالش ها، راهکارها و تجارب موفق	همسان سازی معنی و فرآیند درک در ارتباط بین تیم پزشکی با مراجعین و نقش آن در پیشگیری و درمان	تکنیک قصه گویی دیجیتال در پشتیبانی از یاددهی و یادگیری در آموزش علوم پزشکی	گروه های بالینت (Balint) :groups راهی برای بهبود روابط استاد-دانشجو و کاهش فرسودگی شغلی	آموزش تکنیک های خلاصیت با تاکید بر مدل SCAMPER	
از ساعت ۱۰:۰۰ تا ۱۰:۳۰ استراحت								
چگونه مهارت های بازاندیشی خود را تقویت کنم؟	استفاده از هوش مصنوعی در تولید محتوای آموزشی	New generation students and medical education	آموزش سرپایی برای دانشجویان پزشکی: چالش ها، راهکارها و تجارب موفق	همسان سازی معنی و فرآیند درک در ارتباط بین تیم پزشکی با مراجعین و نقش آن در پیشگیری و درمان	تکنیک قصه گویی دیجیتال در پشتیبانی از یاددهی و یادگیری در آموزش علوم پزشکی	گروه های بالینت (Balint) :groups راهی برای بهبود روابط استاد-دانشجو و کاهش فرسودگی شغلی	آموزش تکنیک های خلاصیت با تاکید بر مدل SCAMPER	
از ساعت ۱۲:۰۰ تا ۱۳:۰۰ نماز و ناهار								

<p>کارگاه دانشجویی ۲ ۱۳:۰۰ تا ۱۴:۴۰ سالن شهید یاسینی مرکز همایشهای رازی</p>	<p>کارگاه ۱۴ اتاق شماره ۶ مرکز همایشهای رازی</p>	<p>کارگاه ۱۳ اتاق شماره ۵ مرکز همایشهای رازی</p>	<p>کارگاه ۱۲ اتاق شماره ۷ مرکز همایشهای رازی</p>	<p>کارگاه ۱۱ سالن کتابخانه طبقه ۴</p>	<p>کارگاه ۱۰ سالن ۳ مرکز همایشهای رازی</p>	<p>کارگاه ۹ سالن ۲ مرکز همایشهای رازی</p>	<p>کارگاه ۸ اتاق شماره ۴ مرکز همایشهای رازی</p>	
<p>شبکه سازی پژوهشی با محوریت پژوهش و نوآوری در آموزش علوم پزشکی: کارگاه تعاملی و خروجی محور</p>	<p>طراحی آزمون های استدلال بالینی</p>	<p>از فرآیند تا پیامد: کارپوشه ی الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی</p>	<p>چگونه فعالیت های حرفه ای قابل اعتماد (EPA) و مایل استون بنویسیم؟</p>	<p>مهندسی پریش آموزشی در هوش مصنوعی: چگونه با هوش مصنوعی حرف بزنیم؟</p>	<p>تدوین و بازنگری برنامه درسی با رویکرد پاسخ به نیازهای اجتماعی</p>	<p>مدیریت تعارض در تعاملات آموزشی: از حرف تا عمل</p>	<p>طراحی و اجرای Programmatic assessment در راستای توانمندی های مورد انتظار</p>	<p>۱۳:۰۰ تا ۱۶:۳۰</p>
<p>از ساعت ۱۴:۴۰ تا ۱۵:۱۰ استراحت</p>								
<p>کارگاه دانشجویی ۳ ۱۵:۱۰ تا ۱۶:۳۰ سالن شهید یاسینی مرکز همایشهای رازی</p>	<p>طراحی آزمون های استدلال بالینی</p>	<p>از فرآیند تا پیامد: کارپوشه ی الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی</p>	<p>چگونه فعالیت های حرفه ای قابل اعتماد (EPA) و مایل استون بنویسیم؟</p>	<p>مهندسی پریش آموزشی در هوش مصنوعی: چگونه با هوش مصنوعی حرف بزنیم؟</p>	<p>تدوین و بازنگری برنامه درسی با رویکرد پاسخ به نیازهای اجتماعی</p>	<p>مدیریت تعارض در تعاملات آموزشی: از حرف تا عمل</p>	<p>طراحی و اجرای Programmatic assessment در راستای توانمندی های مورد انتظار</p>	
<p>حرکت از کوریکولوم H شکل به سمت کوریکولوم Z شکل در دانشگاه های علوم پزشکی</p>								
<p>اختتامیه و اهدای جوایز برگزیدگان جشنواره شهید مطهری محل فیزیکی: سالن اصلی مرکز همایش های رازی</p>								<p>۱۷:۰۰ تا ۱۹:۰۰</p>



روز دوم: پنجشنبه ۱۳/۰۲/۱۴۰۳

مکان: مرکز همایشهای رازی

عنوان برنامه							زمان
صبحانه کاری ۷ سالن پذیرایی طبقه فوقانی	صبحانه کاری ۶ سالن پذیرایی طبقه فوقانی	صبحانه کاری ۵ سالن شهید یاسینی	صبحانه کاری ۴ اتاق شماره ۷	صبحانه کاری ۳ اتاق شماره ۶	صبحانه کاری ۲ اتاق شماره ۵	صبحانه کاری ۱ اتاق شماره ۴	۷:۰۰ تا ۷:۴۵
طراحی آموزشی در بکارگیری شبیه سازها: چه بدانییم و چگونه حرفه ای عمل کنیم؟	چگونه یک برنامه درسی جدید را اجرا و پیاده سازی نماییم؟	الگوی طب تلفیقی در ایران	جانشین پروری دانشگاهی: نقشه راه صعود آموزش پزشکی	چرایی و چگونگی استفاده از تکنولوژی های تسهیل کننده یادگیری در آموزش های بالینی	مواجهه بالینی در عصر تکنولوژی از گوشه پزشکی به صفحه نمایش	Good teaching till scholar teaching	



رویدادهای موازی به شرح جدول ۱		۸:۰۰ تا ۹:۴۵
از ساعت ۹:۴۵ تا ۱۰:۱۵ استراحت		
سخنرانی‌های کلیدی محل فیزیکی: سالن اصلی مرکز همایش های رازی هیات رییس: دکتر سید کامران سلطانی عربشاهی، دکتر نادر ممتازمنش، دکتر حمیدرضا برادران، دکتر مریم علیزاده، دکتر محسن طهرانی هماهنگ کنندگان: دکتر شعله بیگدلی، دکتر عاطفه ذبیحی ززولی		۱۰:۱۵ تا ۱۲:۳۰
Ronald M Harden: The future of health professions education	سخنرانی کلیدی اول	۱۰:۳۰ تا ۱۱:۰۰
Robert Woollard: Revision of medical science curricula in line with social accountability	سخنرانی کلیدی دوم	۱۱:۰۰ تا ۱۱:۳۰
Susan van Schalkwyk: Transformative learning as a pedagogy for the health professions	سخنرانی کلیدی سوم	۱۱:۳۰ تا ۱۲:۰۰
Hasnain Zafar Baloch: Enhancing E-Learning in the Clinical Sciences Phase	سخنرانی کلیدی چهارم	۱۲:۰۰ تا ۱۲:۳۰
از ساعت ۱۲:۳۰ تا ۱۳:۴۵ نماز و ناهار		
رویدادهای موازی به شرح جدول ۲		۱۳:۴۵ تا ۱۵:۳۰
از ساعت ۱۵:۳۰ تا ۱۶ استراحت		
رویدادهای موازی به شرح جدول ۳		۱۶:۳۰ تا ۱۷:۳۰
اختتامیه و اهدای جوایز برگزیدگان همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی محل فیزیکی: سالن اصلی مرکز همایش های رازی		۱۷:۳۰ تا ۱۹:۰۰

جدول ۱

مکان: مرکز همایشهای رازی

رویداد دانشجویی سالن شهید یاسینی	نشست کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت با سرپرستان و دبیران کمیته های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی
سمپوزیوم ۱ سالن اصلی	انگیزه دانشجویان پزشکی؛ وضعیت موجود و راهکارهای تقویت آن
پایان نامه دکتری ۱ سالن ۳	ارائه پایان نامه های دکتری
پایان نامه ارشد ۱ سالن ۲	ارائه پایان نامه های ارشد
نشست هم اندیشی اتاق شماره ۷	سامان دهی رشته های تحصیلی وزارت بهداشت
پوستر الکترونیک ۳ طبقه زیرزمین	آموزش دانشجو محور
پوستر الکترونیک ۲ طبقه زیرزمین	آموزش بالینی
پوستر الکترونیک ۱ طبقه زیرزمین	برنامه درسی منطبق با نیازهای اجتماعی
سخنرانی کوتاه ۳ اتاق شماره ۶	آموزش دانشجو محور
سخنرانی کوتاه ۲ اتاق شماره ۵	آموزش بالینی
سخنرانی کوتاه ۱ اتاق شماره ۴	برنامه درسی منطبق با نیازهای اجتماعی
۸:۰۰ تا ۹:۴۵	



جدول ۲

مکان: مرکز همایشهای رازی

نشست مدیران مراکز مطالعات سالن شهید یاسینی	بررسی سند تکنولوژی آموزشی
جشنواره ایده های نوآورانه اتاق ۲	ارائه ایده های برگزیده جشنواره
پایان نامه دکتری ۲ سالن ۳	ارائه پایان نامه های دکتری
پایان نامه ارشد ۲ اتاق شماره ۷	ارائه پایان نامه های ارشد
سمپوزیوم ۲ سالن اصلی	منش حرفه ای نیکانمان بالینی
پوستر الکترونیک ۶ طبقه زیرزمین	سایر محورها
پوستر الکترونیک ۵ طبقه زیرزمین	فن آوری های نوین آموزشی
پوستر الکترونیک ۴ طبقه زیرزمین	یاددهی و یادگیری
سخنرانی کوتاه ۶ اتاق شماره ۶	سایر محورها
سخنرانی کوتاه ۵ اتاق شماره ۵	فن آوری های نوین آموزشی
سخنرانی کوتاه ۴ اتاق شماره ۴	اخلاق حرفه ای
۱۵:۳۰ تا ۱۳:۴۵	



جدول ۳

مکان: مرکز همایشهای رازی

رویداد دانشجویی	سمپوزیوم ۴	کلینیک مشاوره ۳	کلینیک مشاوره ۲	کلینیک مشاوره ۱	سمپوزیوم ۳	مناظره	۱۶:۰۰ تا ۱۷:۳۰
اتاق شماره ۷	سالن اصلی	اتاق شماره ۶	اتاق شماره ۵	اتاق شماره ۴	اتاق شماره ۲	سالن شهید یاسینی	
بین المللی سازی دانشگاه های علوم پزشکی؛ فرصت ها چالش ها؟!	برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری: دستاوردهای کلان منطقه ۱	اعتباربخشی فرامرزی	تدریس بالینی ارتقاء یافته با استفاده از فن آوری	دانش پژوهی آموزشی	رویکردهای حمایتی از دستیاران پزشکی	کارورزی طولانی مدت در عرصه سلامت یا روتیشن های سنتی بیمارستانی	